

Zespół Szkół Specjalnych nr 10

im. ks. prof. Józefa Tischnera w Jastrzębiu Zdroju

01/02. 2017r.

„Iskierka”

Dwumiesięcznik
Zespołu Szkół Specjalnych nr 10



Bezpieczny Internet

Luty miesiącem bezpiecznego Internetu

Rodzicu pamiętaj:

- ustal z dzieckiem zasady korzystania z Internetu
- udostępniaj dziecku jedynie pozytywne i bezpieczne treści
- rozmawiaj z dzieckiem o jego doświadczeniach w sieci
- skonfiguruj ustawienia bezpieczeństwa w urządzeniu
- zainstaluj program do kontroli rodzicielskiej

Więcej na stronach:

www.dzieckowsieci.pl

www.saferinternet.pl/pl/dzien-bezpiecznego-internetu

W tym numerze:	Strona:
Walentynki 2017	2
tłusty czwartek	3
Środa Popielcowa	4
Rocznica Marszu Śmierci	5
Co jeszcze się zdarzyło...	6
Kącik porad	8
Kolorowanka	9

Znajdziesz nas:

<http://www.zssnr10tischner.pl/>

Zespół Szkół Specjalnych nr 10



Surfuj po sieci z rozwagą!

Adres redakcji: Zespół Szkół Specjalnych nr 10, ul. Szkolna 1, 44-335 Jastrzębie Zdrój, sala nr 13. Kontakt: owal1st@o2.pl Gazetkę redagują uczniowie ZS nr 10 pod kierunkiem: Pani Agnieszki Michalik, Pani Anety Domaradzkiej, Pana Michała Urbaniaka. Redakcja nie zwraca materiałów niezamówionych, zastrzega sobie prawo redagowania nadesłanych tekstów.

Walentynki 2017

14 lutego uczniowie szkoły mieli okazję bawić się na balu walentynkowym. Wspaniała atmosfera, randka w ciemno czy konkurs na najbardziej zgrany duet były atrakcjami przygotowanymi przez samorząd uczniowski dla starszej grupy. Była budka fotograficzna i wszyscy robili zdjęcia. Najmłodszy urzekli nas przepięknymi strojami, a Królem i Królową Balu zostali Mateusz i Oliwia.



Walentynki są obchodzone w południowej i zachodniej Europie od średniowiecza. Europa północna i wschodnia dołączyła do walentynkowego grona znacznie później.

Pomimo katolickiego patrona tego święta, czasem wiązane jest ono ze zbieżnym terminowo zwyczajem pochodzącym z Cesarstwa Rzymskiego, polegającym głównie na poszukiwaniu wybranki serca, np. przez losowanie jej imienia ze specjalnej urny. Współczesny dzień zakochanych nie ma jednak bezpośredniego związku z jednym konkretnym świętem starożytnego Rzymu, choć jest kojarzony z takimi postaciami z mitologii jak Kupidyn, Eros, Pan czy Juno Februata.

Możliwe, że zwyczaje związane z tym dniem nawiązują do starożytnego święta rzymskiego, zwanego Luperkaliami, obchodzonego 14–15 lutego ku czci Junony, rzymskiej bogini kobiet i małżeństwa, oraz Pana, boga przyrody.

Z kolei Brytyjczycy uważają to święto za własne z uwagi na fakt, że rozślawił je na cały świat sir Walter Scott (1771-1832)

Do Polski obchody walentynkowe trafiły wraz z kultem świętego Walentego z Bawarii i Tyrolu. Popularność zyskały jednak dopiero w latach 90. XX wieku. Jedyne i największe w Polsce odbywają się corocznie od 14 lutego 2002 roku w Chełmnie (województwo kujawsko-pomorskie) pod nazwą "Walentynki Chełmińskie". Za sprawą przechowywanych, prawdopodobnie od średniowiecza, w chełmińskim kościele farnym pw. Wniebowzięcia NMP (1280–1320, relikwii św. Walentego. Połączono tu lokalny kult św. Walentego z tradycją anglosaską.



Tłusty czwartek

Tłusty czwartek – w kalendarzu chrześcijańskim ostatni czwartek przed wielkim postem, znany także jako zapusty. Tłusty czwartek rozpoczyna ostatni tydzień karnawału. Ponieważ data tłustego czwartku zależy od daty Wielkanocy, dzień ten jest świętem ruchomym. Najpopularniejsze potrawy to pączki i faworki, zwane również w niektórych regionach chrustem lub chruścikami. Dawniej objadano się pączkami nadziewanymi słoniną, boczkiem i mięsem.

Staropolskie przysłowie mówi: „Powiedział Bartek, że dziś tłusty czwartek, a Bartkowa uwierzyła, dobrych pączków nasmażyła.” Według jednego z przesądów, jeśli ktoś w tłusty czwartek nie zje ani jednego pączka – w dalszym życiu nie będzie mu się wiodło.

Bardzo kruche faworki (czas przygotowania 20 minut)



Składniki:

- 2 szklanki mąki pszennej
- 4 żółtka
- 1 jajko
- 2 łyżki cukru
- 2 łyżki kwaśnej śmietany
- 2 łyżki wódki
- olej do smażenia lub smalec

Sposób przygotowania:

Wszystkie składniki zagnieść na gładkie ciasto i odstawić na parę minut. Następnie uderzać w nie wałkiem (tyle czasu na ile nam starczy siły :) aby jak najbardziej napowietrzyć ciasto. Tak przygotowane wałkujemy cieniutko. Radełkiem lub nożem (polecam nóż do pizzy) tniemy na paski o szerokości ok. 2-3 cm a następnie na krótsze paseczki długości ok. 10 cm. W każdym paseczku na środku robimy pionowe nacięcie przez które przewlekamy jeden koniec paska. Tak przygotowane faworki smażymy na rozgrzanym oleju na rumiano z obu stron, trwa to dosłownie kilka sekund. Ostudzone posypujemy cukrem pudrem.

Smacznego :)

Środa Popielcowa - początek Wielkiego Postu

Środa Popielcowa, zwana również Popielcem, przypada na 1 marca 2017. To pierwszy dzień Wielkiego Postu, trwającego aż do Wielkanocy. W Środę Popielcową katolików obowiązuje ograniczenie się do spożycia trzech posiłków – jednego do syta i dwóch skromnych. Zgodnie z prawem kanonicznym obowiązek ten spoczywa na wszystkich wiernych w wieku od 18 do 59 lat. Niedozwolone jest również spożywanie potraw mięsnych. Choć w czasie uroczystości w świątyni w większości kościołów na świecie kapłan czyni popiołem znak krzyża na czole wiernych. W Polsce przyjął się zwyczaj posypywania głów popiołem. Obrzęd ten, zapoczątkowany już we wczesnym średniowieczu, symbolizuje skruchę oraz gotowość do pokuty, a jednocześnie przypomina o przemijaniu życia doczesnego. Nie wszyscy wiedzą, że popiół pochodzi ze spalonych palm, poświęconych rok wcześniej w Niedzielę Palmową. Tradycyjnemu obrzędowi posypywania głów popiołem towarzyszą w Środę Popielcową słowa: "Pamiętaj, że jesteś prochem i w proch się obrócisz" albo "Nawracajcie się i wiercie w Ewangelię". Co ciekawe, Środa Popielcowa – choć jest świętem ruchomym – jeszcze nigdy nie przypadała w rok przestępny 29 lutego. Pierwszy Popielec tego dnia w historii będzie miał miejsce dopiero w 2096 roku.



Rocznica Marszu Śmierci

12 stycznia 2017r. uczniowie naszej szkoły wzięli udział w obchodach 72. rocznicy „Marszu Śmierci”. Uroczystość odbyła się w parku Zdrojowym pod pomnikiem upamiętniającym ofiary obozu Auschwitz-Birkenau. Wspomnienia, kwiaty i łzy...

To była prawdziwa lekcja historii. Historii, obok której nie wolno przejść obojętnie, o której nie wolno zapomnieć, przed którą należy się pochylić i zadumać.

Oni szli, szli, a wiatr zacierał ich ślady, ale nie w naszej pamięci.



Dla uczczenia ofiar „Marszu Śmierci” oraz pamięci zesłanych na Sybir i w inne miejsca kaźni w naszym mieście odbył się Rajd Szlakiem Martyrologii Narodów. Hołd poległym oddany został w Parku Zdrojowym.

Przy tablicy upamiętniającej męczeńską śmierć 15 więźniów KL Auschwitz Birkenau w czasie ewakuacji obozu od 19 do 20 stycznia 1945 roku z Oświęcimia do Wodzisławia m.in. przez przedstawicieli kombatanatów, władz miasta i młodzieży jastrzębskich szkół złożone zostały kwiaty i zapalone znicze.

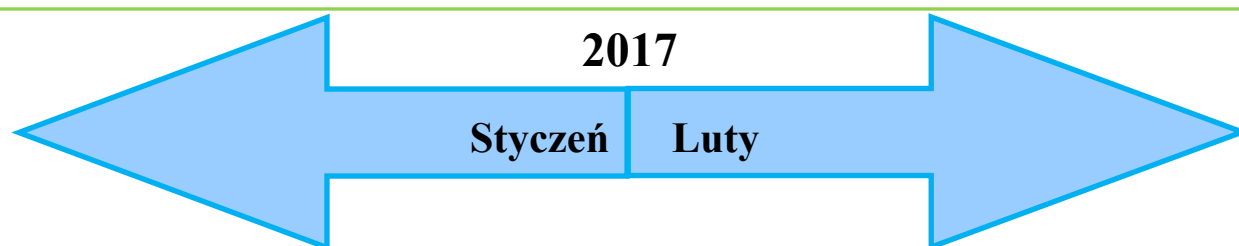
Przypomnijmy, w styczniu 1945 roku z obozu oświęcimskiego i jego podobozów ewakuowano w pieszych kolumnach do Wodzisławia kilkadziesiąt tysięcy więźniów, konwojowanych przez uzbrojonych esesmanów. Większość skierowano przez Jastrzębie Zdrój. Mniej liczne kolumny popędzono przez Żory. Odcinki dziennej marszruty wynosiły około 20-30 km, noclegi improwizowane były najczęściej pod gołym niebem. Pasiaki więźniarskie nie pozwalały w wystarczającym stopniu zachować ciepła ciała. Żywieniowe racje dzienne były wypadkową losu. Każdego, kto usiłował zbiec lub nie nadążał za współwięźniami z powodu wycieńczenia, karano natychmiastową śmiercią. Wodzisław Śląski był docelowym miejscem marszu. Stąd, mimo mrozu, otwartymi wagonami kolejowymi wywieziono więźniów do obozów w głąb Rzeszy.

W Jastrzębiu-Zdroju znajdują się dwie zbiorowe mogiły ewakuowanych więźniów. Na cmentarzu w Bziu Zameckim pochowano ciała 11 zamordowanych bądź zmarłych z wycieńczenia oraz ciała 11 zebranych z terenu Pawłowic. Druga mogiła z pomnikiem nagrobnym znajduje się obok wejścia do kościoła p.w. św. Katarzyny w Jastrzębiu Górnym, gdzie pochowano zwłoki 34 więźniów, a w 1947 roku pochowano jeszcze dodatkowo szczątki dwóch ewakuowanych, znalezione podczas przekopywania podłogi piwnicznej domu jednego z tutejszych mieszkańców.

Pamiętajmy o historii!

Co jeszcze się zdarzyło...

czyli krótki przegląd szkolnych wydarzeń



Po raz kolejny młodszych uczniów odwiedzili przyjaciele z klasy piątej. Tym razem czytaliśmy i rozmawialiśmy o bezpieczeństwie podczas ferii zimowych. Wiemy już, w jakich miejscach możemy zjeżdżać na sankach, gdzie jeździć na łyżwach. Przypomnieliśmy sobie również zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drodze. Będziemy też pamiętać o ciepłym ubiorze.

Dziękujemy pani Kasi Dąbkowskiej i jej wychowankami za ciekawe zagadki i wspaniałe prezentacje multimedialne, które na długo pozostaną w naszej pamięci.



5 stycznia zespół muzyczny wraz z opiekunami rozpoczął kolędowanie w zaprzyjaźnionych placówkach. Z radosną nowiną odwiedziliśmy Przedszkole Specjalne w WSRdD, NORW "Betlejem", Warsztaty Terapii Zajęciowej w Jastrzębiu-Zdroju. 10 stycznia 2017 r. zorganizowaliśmy w kościele pw. Matki Boskiej Częstochowskiej wspólne kolędowanie przedszkolaków z PP nr 15 i PP nr 19 i uczniów SP12.

Do zobaczenia za rok!



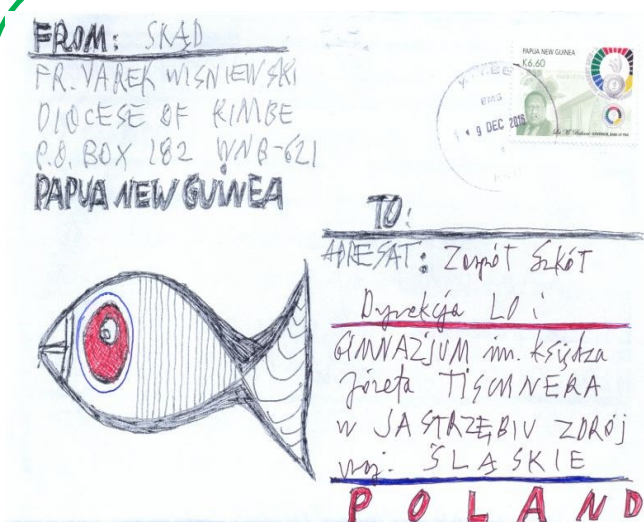
9 lutego 2017 roku uczniowie naszej szkoły wybrali się do Domu Zdrojowego na przedstawienie pt. „Opowieści z Narnii”. Piękną historię czwórki rodzeństwa przedstawiał nam zespół teatralny „Złota Gęś”, działający przy MOK-u. Instruktorem teatralnym grupy jest p. Dorota Bosowska - nauczyciel naszej szkoły.

W drodze powrotnej nie zabrakło wizyty w jastrzębskim inhalatorium.



W dniu 17 lutego uczniowie klas 1-3 byli na wystawie klocków LEGO w Gliwicach. Na miejscu oglądali eksponaty przedstawiające postacie, wydarzenia znane z bajek czy filmów oraz najsłynniejsze budowle architektoniczne – zarówno zabytkowe jak i współczesne.

Dużym zainteresowaniem cieszyła się strefa zabawy klockami Lego: stoliki do układania klocków, strefa Duplo dla najmłodszych, zjeżdżalnie dla samochodzików, tablice do pisania i malowania klockami i wiele innych atrakcji. Wycieczka dostarczyła dzieciom wiele radości i z całą pewnością pozostanie na długo w ich pamięci.



"Święta dla misji"

Pamiętacie akcję "Święta dla misji", do której włączył się samorząd uczniowski naszej szkoły, organizując zbiórkę pluszaków dla dzieci zamieszkujących tereny Papui Nowej Gwinei?

Akcja zakończyła się olbrzymim SUKCESEM!

Do ks. Jarka Wiśniewskiego, będącego od kilku lat misjonarzem w Papui Nowej Gwinei dotarła nasza wielka paczka, wypełniona po brzegi maskotkami.

Dziękujemy wszystkim uczniom, rodzicom i nauczycielom za liczne włączenie się do akcji i zakupienie pluszaków.

Logopeda radzi:

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z punktu widzenia logopedy

Czym jest WWRD?

Zajęcia organizowane w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka mają na celu pobudzenie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole. Specjaliści zajmujący się dzieckiem są dobierani według potrzeb podopiecznego i jego rodziny.

Dla kogo są zajęcia z WWRD?

Pod szczególną opieką i obserwacją szpitalną znajdują się noworodki z grupy ryzyka zaburzonego rozwoju. Są to dzieci: z bardzo małą oraz ekstremalnie małą masą urodzeniową ciała, urodzone po 37. t.c. z masą ciała mniejszą niż 10 percentyli, ocenione według skali Apgar poniżej 5 punktów w piątej minucie życia, wymagające leczenia przedłużoną sztuczną wentylacją, z wadami wrodzonymi (w tym z zespołami genetycznymi), z niedotlenieniem okołoporodowym, z zespołem aspiracji smółki, z hiperbilirubinemią, z hipoglikemią, z zakażeniem wewnątrzmacicznym, z zespołami neurologicznymi (z drgawkami i zaburzeniami napięcia mięśniowego), z krwawieniem śródczaszkowym, z dysplazją oskrzelowo-płucną, z podejrzeniem lub rozpoznaniem retinopatii wcześniaków, z ciąży mnogiej. Czy powyższe przypadki wyczerpują listę dzieci, które potrzebują wsparcia terapeutycznego? Nie, bo: 1. nie wszystkie zaburzenia są diagnozowane bezpośrednio po urodzeniu, 2. rozwój nie kończy się w łonie matki, więc niekorzystne zmiany mogą zajść również podczas porodu i później.

Kiedy do logopedy?

Dzieci nie rodzą się z umiejętnością mówienia, nie witają świata słowami: „Dziękuję mamusiu, że mnie urodziłaś”. Swoje pierwsze słowa niosące znaczenie wypowiadają ok. 1. roku życia. Po co zatem iść do logopedy przed pierwszymi urodzinami? Zwróćmy uwagę,

że już w trakcie ciąży dziecko wykształca podstawy do rozwoju mowy – m.in. reaguje na dźwięki (słyszy bicie serca mamy, słyszy i zapamiętuje jej głos), zaczyna ssać swój palec, przygotowując się w ten sposób do przyjmowania pokarmu, co da podstawy artykulacji.

Aby dziecko mogło prawidłowo mówić, musi normatywnie oddychać, ssać, połykać, odgryzać, żuć. Dlatego już na tym etapie logopeda może być potrzebny i pomocny.

Dlaczego WCZESNE wspomaganie?

Mowa nie jest zależna jedynie od warunków układu oddechowego, narządu żucia i narządu słuchu. Czynności nadawcze i odbiorcze komunikacji kontrolowane są przez mózg. U noworodka mózg jest ukształtowany, jednak nie w pełni dojrzały. W pierwszych latach życia dziecka podlega on największej podatności na zjawisko tzw. neuroplastyczności, czyli zdolności tkanki nerwowej do tworzenia nowych połączeń, dzięki którym możliwa jest autokorekcja i szybsze uczenie się. Wprowadzenie wspomaganie rozwoju w pierwszym roku życia dziecka DAJE SZANSE na zapobiegnięcie pogłębieniu się obserwowanych nieprawidłowości..

Jak można pomóc?

Drogi Rodzicu, być może Twoje dzieci są już w wieku przedszkolnym lub starszym, być może korzystają z zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w Naszej szkole lub wręcz przeciwnie – już ich nie potrzebują, a może... znasz kogoś, kto ma małe dzieci i wątpliwości odnośnie rozwoju swojej pociechy. Nie bądź obojętny, podziel się swoim doświadczeniem.

Sara Frączyk

logopeda ZSS nr 10

<http://www.powiat.mielec.pl/soswmielec/wczesne%20wspomaganie.htm>

Opracowano na podstawie:

Kaczorowska-Bray, K., & Milewski, S. (Red.). (2016). Wczesna interwencja logopedyczna. Gdańsk: Harmonia Universalis.

Lichtenberg-Kokoszka, E. (2014). Zanim się urodziłem. Kraków: Impuls.

Kolorowanki na wolną chwilę :)

