

Iskierka—kwartalnik Szkoły Podstawowej nr 23



W tym numerze:	Strona:
Bezpieczne wakacje!	1
Co u nas słychać?	2
Uczniowie na Erasmusie.	3
Informacje szkolne.	4
Moje Jastrzębie Publikacje o naszym mieście.	5
„Jastrząb na Yggdrasilu”	6
Wyjścia, wycieczki, festiwale	7
Warto przeczytać Kącik Łasucha	8

Bezpieczne wakacje!

Wakacje to czas odpoczynku, relaksu i bezpiecznego schronienia; (jeżeli jesteś poza domem) i nie zatrzymuj się pod drzewami.

Pamiętajmy, że to przede wszystkim od nas zależy, czy będą one bezpieczne, a tym samym udane. Dlatego niezależnie od miejsca, w którym je spędzamy, zachowujmy się odpowiedzialnie, pamiętając o podstawowych zasadach bezpieczeństwa.

Wakacje to czas, w którym w większym stopniu niż zwykle, narażeni jesteśmy na różnego rodzaju zagrożenia. Szczególnie niebezpieczne są te związane ze zjawiskami atmosferycznymi – m.in. burzami, upałem i wichurami.

Burza

Jeżeli zauważysz, że chmury zaczynają się piętrzyć i mają ciemną podstawę, to sygnał, że pojawiło się ryzyko rozwoju chmur burzowych. W takiej sytuacji należy uważnie je obserwować, żeby odpowiednio wcześniej znaleźć bezpieczne schronienie.



Wichura

Podczas wichury nie wychodź na zewnątrz (jeżeli nie jest to niezbędne), poszukaj bez-

Upał

W ciągu dnia najwyższa temperatura występuje pomiędzy godziną 15 a 18, a nie jak się po-



wszecznie sądzi – w południe. Wraz ze wzrostem temperatury znacząco wzrasta ryzyko odwodnienia oraz przegrzania organizmu. Dlatego należy odpowiednio nawadniać organizm – pić dużo niegazowanej wody i unikać przebywania na słońcu.

Upał może doprowadzić do wystąpienia udaru słonecznego lub ciepłego, który jest stanem zagrażającym zdrowiu, a nawet życiu.

Bezpieczeństwo nad wodą

Pływaj tylko w wyznaczonych miejscach, pod opieką ratownika. Powinieneś bezwzględnie stosować się do jego poleceń.

Więcej informacji znajdziecie: Bezpieczne wakacje - Rządowe Centrum Bezpieczeństwa - Portal Gov.pl (www.gov.pl)

Co u nas słychać?

Wizyta w JSW Ruch Zofiówka

W środę, 19 kwietnia, uczniowie z młodszych klas edukacyjno-terapeutycznych, wraz z opiekunami, w związku z jubileuszem 60. lecia Miasta Jastrzębie-Zdrój odwiedzili JSW Ruch Zofiówka. Zostaliśmy przywitani przez Pana Inspektora BHP, który oprowadził nas po kopalni i opowiedział o pracy górników.

Uczniowie dowiedzieli się jak wygląda codzienna szychta górników. Pobyt w kopalni okazał się niezwykle przygodą, interesującą lekcją oraz świetną zabawą.



Spotkanie z dietetykiem

W poniedziałek w naszej szkole na świetlicy edukacyjno-terapeutycznej zawitał gość specjalny - dietetyk. Pani opowiedziała nam jak zdrowo i racjonalnie się odżywiać. Wspomniała jak ważna dla naszego zdrowia jest aktywność fizyczna. Na koniec wykonaliśmy zdrową, salatkę owocową.



Mapy Beskidu Śląskiego

Dzięki uprzejmości Wydawnictwa Turystycznego Compass z Krakowa, uczestnicy Projektu "Każdy ma swój Everest - zdobywamy Koronę Gór Beskidu Śląskiego" otrzymali mapy Beskidu Śląskiego. Na podarowanych mapach uczniowie będą mogli oznaczać swoje sukcesy, planować kolejne trasy oraz lepiej poznać Beskidy, które są najbliższe naszym sercom.

Serdecznie dziękujemy!



Wycieczka do Kopalni Luiza 2023

Dnia 20 kwietnia klasy 1-3 zwiedzały Kopalnię Królowej Luizy w Zabrze. Uczniowie zapoznali się z pracą górnika oraz z warunkami, w których górnicy wydobywają do dziś węgiel. Największą atrakcją podczas wycieczki był podziemny sływ lodziami oraz poznanie legend o podziemnym Skarbniku i historii górnictwa.



Koncert w ZS nr 6

25 kwietnia w Zespole Szkół nr 6 odbył się nietypowy koncert. Utalentowani uczniowie tej szkoły prezentowali swoje uzdolnienia przed publicznością składającą się z dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Popisy wokalne, recytatorskie i taneczne nagrodzone zostały gromkimi brawami.



XXII Jastrzębskie Spotkania z Lekturą Szkolną

Uczniowie naszej szkoły, mieli ogromny zaszczyt uczestniczyć w XXII Jastrzębskich Spotkaniach z Lekturą Szkolną pod hasłem „Niezwykły świat poezji”, które odbyły się 28 kwietnia w bibliotece „Masnówka” w Jastrzębiu – Zdroju.

Tegoroczne spotkanie było poświęcone naszej znakomitej noblistce – Wisławie Szymborskiej. Podczas konkursu uczniowie mieli okazję zaprezentować prace plastyczne odzwierciedlające wiersze poetki oraz podzielić się wiedzą na temat Jej życia i twórczości. Uczestnicy musieli wykazać się również wiedzą polonistyczną (znajomość środków stylistycznych, umiejętność interpretacji wiersza). Nasi piątoklasiści: Nataniel Florkiewicz i Bartłomiej Marek zdobyli trzecie miejsce. Wszystkim laureatom serdeczne gratulujemy!

Uczniowie na Erasmusie

W ostatnim tygodniu maja uczniowie, w ramach projektu Erasmus+, pojechali do Granady w Hiszpanii. Wszystkie szczegóły wizyty możemy przeczytać na stronie szkoły. W tym



miejscu opowiemy trochę o szkole w Granadzie. Była to zupełnie inna placówka niż nasza. Na środku placu stała kaplica, w której uczniowie modlą się podczas świąt religijnych. Na terenie szkolnym stały 4 budynki z klasami. W jednym przedszkolaki, w innym młodszy uczniowie, a w kolejnych coraz starsi. My trafiliśmy do rówieśników z klasy 7 i 8. Każda sala lekcyjna ma wyjście na podwórko. Uczniowie spędzają cały dzień w jednej Sali. To nauczyciele przychodzą do nich na lekcje, nie jak u nas. Uczniów jest bardzo dużo. W jednej klasie było ponad 20 osób. Lekcje zaczynają się o 8.00 i trwają całą godzinę. Są to bloki tematyczne. My byliśmy na fizyce z chemią, albo na zajęciach



artystycznych (to plastyka połączona z techniką). Te ostatnie bardzo nas zainteresowały. Uczniowie wykonywali własne prasowanki na

koszulkach. Nie wydawało nam się to łatwe. Na informatyce wy-



konałiliśmy prezentacje o naszym projekcie Erasmus. Wiadomo jednak, że najlepszą rzeczą w szkole jest przerwa. Okazało się, że hiszpańscy rówieśnicy zamiast podpierać ściany i jeść kanapki biegają po boiskach (bo jest ich sporo wokół terenu szkolnego) i kopią w piłkę. Dziewczyny w tym czasie ćwiczą układy



taneczne, spacerują i ciągle się nam przypatrują. Wyglądamy zdecydowanie inaczej. Oni mają ciemne włosy, brązowe oczy i śniadą cerę. Gdy spotykaliśmy kogoś o jasnych włosach okazywało się, że to uchodźcy z Ukrainy. Nawiązywali-

śmy kontakty z kolegami i koleżankami. W pierwszy dzień dosyć nieśmiało, ale w drugim dniu i kolejnym już zupełnie na luzie. Poznaliśmy bardzo miłą Inas, Alvaro oraz Norberta, który potrafił mówić pojedyncze słowa po polsku. Po lekcjach, w których braliśmy udział, szliśmy na obiady do szkolnej jadalni. Były one inne niż nasze, polskie. Na pierwsze danie zawsze jest zupa. Nie rozpoznaliśmy smaków ale podobne były do grochówki, pomidorówki i fasolowej. Na drugie danie mogliśmy spróbować sałatki i lokalne ryby. Nie przepadamy za rybami, więc cieszyliśmy się jak pan kucharz - w wielkiej, czarnej czapce kucharskiej - przyniósł nam spaghetti. Każdy jadł ze smakiem. Szkoły nasze różnią się, ale wszyscy jesteśmy równi. Cieszymy się, że mogliśmy spotkać naszych hiszpańskich przyjaciół i zobaczyć jak żyją w pięknej Granadzie.



WIZYTA W OCZYSZCZALNI

5 maja uczniowie z młodszych klas zwiedzali ścieżkę edukacyjną „Rzeka wiedzy”, która znajduje się na terenie oczyszczalni ścieków „Ruptawa” przy Centrum Edukacji Ekologicznej Jastrzębskiego Zakładu Wodociągów i Kanalizacji S.A.

Zwiedzanie oczyszczalni było poprzedzone prelekcją. W sali konferencyjnej, za sprawą filmów edukacyjnych i prezentacji multimedialnych, uczniowie dowiedzieli się jak wygląda obieg wody w przyrodzie oraz jak przebiega

Następnie pan pszczelarz opowiedział uczniom o życiu pszczół i ich ogromnej roli w środowisku. Uczniowie poznali także budowę ula, wiedzą już, jak powstaje miód, co to są plastry miodu i do czego służą takie urządzenia jak wirówka, miodarka czy podkurzacz.

W dalszej kolejności dzieci udały się na „wycieczkę” po oczyszczalni. W czasie zwiedzania, uczniowie mogli podążać niezwykłą ścieżką wiedzy o ekologii. Dzięki tej wycieczce dzieci uzmysłowiły sobie jak bardzo ludzie zanieczyszczają wodę i ile pracy należy włożyć w jej oczyszczanie i uzdatnianie.



Szkoła Pełna Talentów

Dotarły do nas już wszystkie nagrody, które udało nam się zdobyć w ramach Akcji Lidla - “Szkoły Pełne Talentów”.

Za zebrane talenciaki otrzymaliśmy układanki magnetyczne – tangramy oraz zestawy materiałów plastycznych, które zasilily wyposażenie szkolnych świetlic. Dziękujemy wszystkim, którzy z zaangażowaniem zbierali talenciaki i przekazali je na rzecz naszej szkoły.



Warsztaty edukacyjne w Sali Koncertowej



Piękny dźwięk wydobywający się z prawdziwego instrumentu rozbudza wrażliwość. „Muzyka łagodzi obyczaje” – w tym powiedzeniu jest wiele prawdy. Muzyka, zwłaszcza klasyczna, wpływa pozytywnie na rozwój dziecka, zdolność uczenia się i koncentrację. Idąc tym tropem uczniowie naszej szkoły wzięli udział w koncercie edukacyjnym „Na instrumencie jak na komputerze albo jeszcze lepiej!”

Na scenie wystąpili uczniowie i nauczyciele PSM I i II stopnia w Jastrzębiu-Zdroju, którzy nie tylko pięknie wykonali swoje utwory, ale także zaprezentowali instrumenty muzyczne. Uczniowie mogli zobaczyć i usłyszeć m. in. skrzypce, puzon, fortepian, waltornię, klarinet, fagot czy ksylofon. Sala Koncertowa pękała w szwach, a brawa dla wykonawców nosiły się po całej sali.

XX Ogólnopolski Tydzień Bibliotek

Od 8 do 15 maja obchodziliśmy w naszej szkole XX Ogólnopolski Tydzień Bibliotek.

W tym roku odbywał się on pod hasłem „Moja. Twoja. Nasza. Biblioteka!”

Z tej okazji została przygotowana wystawka, na której zaprezentowano ciekawe informacje związane z książką. Chętne klasy brały udział w lekcjach bibliotecznych.



Moje Jastrzębie

Z okazji jubileuszu naszego miasta publikujemy tekst autorstwa pani Haliny Konicznej oraz pani Katarzyny Dąbkowskiej. Utwór opowiada o historii Jastrzębia-Zdroju od czasów legendarnego Czarnego Rycerza, aż po dzisiejsze czasy:

Dziś jubileusz obchodzimy
O historii miasta gawędzimy
Wiele tutaj się zmieniło
Choć niełatwo czasem było

Na tych terenach rycerz grasował
Szlaku bursztynowego pilnował
Bogatym skarby rabował
a biednym łupy rozdawał

Najpierw była Boża Góra
Zrodziła się tu nasza kultura
Bzie, Szeroka powstały
Dzisiaj zwane sołectwami

Baron Schlieben wnet tu przybył
źródłka solanek odkrył
Uzdrowisko powstawało
Wielu ludzi wyzdrowiało

Nastał doktor, Witczak zwany
W Jastrzębiu bardzo lubiany
Wrócił świetność miastu
Nie zrobił tego dla poklasku



Lecz Niemcy miasto osaczyli
Wiele budynków zniszczyli
Potem z więźniami maszerowali
A Ci w Marszu umierali

Węgiel nagle odkrywają
Ludzi z Polski namawiają
Kopalnie są stawiane
mieszkania górnikom udostępniane

Czołgi na ulicach stały
Swobody życia blokowały
Solidarność się zrodziła
Górnikom miasto zwróciła

Dziś po Parku się przejdziemy
Na OWN-ie odpoczniemy
W Boryni pałac zwiedzimy
na ścieżce rowerem pojeźdźmy

Właśnie stąd się wywodzimy!

A Wy znacie legendy o Jastrzębiu-Zdroju? Niektórzy z Was poznali je na lekcjach języka polskiego. Może czytaliście o okresie stanu wojennego w naszym mieście lub o budowie McDonalda? W bibliotece szkolnej znajdziecie sporo pozycji o historii miasta, w którym większość z Was się urodziła.



Może i Wy napiszecie coś ciekawego o naszym mieście. Chętnie to opublikujemy w szkolnej gazetce. Zachęcamy do odwiedzania różnych miejsc w Waszej okolicy: Park Zdrojowy, basen, OWN, Jar Południowy. Róbcie zdjęcia i piszcie opowiadania, wiersze... co tylko chcecie. Zapraszamy do wakacyjnej zabawy!

Publikacje o naszym mieście

Uzdrowisko, kościoły, dwory... - książka Piotra Siemki pokazuje najważniejsze zabytki Jastrzębia-Zdroju na dawnych pocztówkach. w pobliżu parku.

"Zanim powstało miasto" to, zgodnie z tytułem, książka skoncentrowana na historii Jastrzębia-Zdroju - jeszcze przed nadaniem praw miejskich. Jej sercem są reprodukcje dawnych pocztówek i zdjęć, które - wraz z krótkim rysem historycznym - pozwalają poznać zarówno urok naszego uzdrowiska, jak i krajobraz jastrzębskich sołectw.

W książce znalazły się pocztówki i zdjęcia, pokazujące zarówno najbardziej znane zabytki naszego miasta, jak i miejsca, które przeszły już do historii. I tak - obok rycin, przedstawiających Dom Zdrojowy, Łazienki czy fińskie mostki, znajdujące się w Parku Zdrojowym - można zobaczyć nieistniejące już młyny wodne czy budynek Letniska Oficerskiego, znajdujący się niedaleko



Źródło: Zanim powstało nasze miasto - Jastrzębie-Zdrój (jastrzebie.pl)

„Jastrząb na Yggdrasilu”

- Mam dla was opowieść najdziwniejszej przygody na jaką w życiu wyruszyłem - powiedziałem do grupy osób, które się naokoło mnie zgromadziły.

- Wiem, że większość z was nazwie mnie głupcem i szaleńcem oraz powie, że wszystko sobie uroiłem, lecz nic bardziej mylnego drogie dzieci. Było to wiele lat temu, kiedy byłem jeszcze młody.

Był to zwykły dzień. Jechałem ulicą Harcerską, niedaleko dzisiejszej Biedronki, gdy nagle stało się coś nadzwyczajnego. Widziałem błysk oślepiającego światła, a gdy mój wzrok powrócił do normalności zobaczyłem „COŚ”. Wyglądało to niczym rana bądź wyrwa w rzeczywistości. We wnętrzu widziałem jakieś kształty, jakby gałęzie gigantycznego drzewa. Zaparkowałem na parkingu, wróciłem i znalazłem trochę odłamków z kamieni i drewna, a także świecący kryształ z dziwną inskrypcją w jakimś nadzwyczajnym alfabecie podobnym do naszego, lecz pozbawionym zaokrąglonych kształtów. Kiedy podniosłem go i uniosłem w powietrze by lepiej się mu przyjrzeć gruzy na ziemi wzniosły się w powietrze i zaczęły się układać i naprawiać. Po chwili z fragmentów powstały drewniane drzwi ozdobione symbolem drzewa z brązu naokoło niego było osiem znaków oraz dwa w centrum. Przejście było otoczone kamieniami z podobnymi symbolami co klejnot. Okazało się, że kryształ jest swego rodzaju kluczem do tych drzwi. Zauważyłem że klejnot i drzwi reagowały, kiedy przybliżyłem go do symboli. Dotknąłem nim znaku w centrum i w tym momencie w moich myślach zobaczyłem mapę miasta i rejonu wokół niego widziałem z lotu ptaka całe Jastrzębie. Zauważyłem też Park Zdrojowy wraz z jego piękną fontanną w kształcie półkuli, świetnym inhalatorium wraz z olśniewającą rzeźbą „Tańczącej pary” i jaskrawą zielenią. Zobaczyłem dzieci bawiące się na placu zabaw, gdy ich rodzice pili wodę leczniczą w Pijalni Wód. Dzisiaj zapewne piliby kawę w kawiarni „Central Park”, która powstała dokładnie w tym samym miejscu. Znalazłem na tym obrazie w myślach więcej bram, w tym jedną niedaleko mojego domu na ulicy Śląskiej. Skupiłem się na niej i

straciłem widok mapy, a drzwi zareagowały. Otworzyłem je i zobaczyłem ścianę światła. Przeszedłem przez nie i byłem zachwycony. Widoki były przepiękne, byłem otoczony przez szarą gwiazdzistą przestrzeń, a pod moimi stopami była wielka gałąź drzewa. Kroczyłem przez jakiś czas ścieżką, dopóki nie zauważyłem, że jest pętla. Po krótkiej chwili przede mną pojawiła się kolejna ściana światła. Przeszedłem przez nią i byłem w miejscu niedaleko mojego domu, a konkretnie przy bramie, którą wybrałem w myślach. Zdecydowałem się sprawdzić inne symbole. Najpierw ten tuż pod środkiem drzwi. Po zejściu ze ścieżki przeniosło mnie do innej niższej części drzewa. Zauważyłem w kornarze drzwi, a naokoło mnie na prawej były kukły do treningu sztuk walki, a z lewej na gałęzi były zawieszane dzwonki. Po chwili podziwiania widoku wejście do domu się otworzyło, a zza nich pojawiła niska osoba - ba myślałem, że to dziecko, ale rozpoznałem, że był to dorosły mężczyzna po długiej drodze. Był ubrany w pancerz, grube skórzane rękawice i skórzane buty. Na pasie miał sakiewkę, młot kowalski i cęgi. Był widocznie zaskoczony, gdy mnie zauważył. powiedziałem mu swoje imię oraz, że jestem z Jastrzębia. Uspokoił się. Odpowiedział coś w innym języku, którego nie znałem. Zdecydowałem się wrócić do domu i poszukać jakiś informacji o tym wszystkim, co zaszło tego dnia. W Bibliotece Publicznej na ulicy Wielkopolskiej dowiedziałem się, że ten dziwny alfabet to starożytne runy nordyjskie, a język, w którym wypowiedział się mężczyzna to stary nordyjski. Najciekawszą rzeczą jaką się dowiedziałem jest to, że te drzewo to najprawdopodobniej mitolo-

giczne Yggdrasil z mitologii nordyckiej. Nie mogłem uwierzyć przez jakiś czas w fakt, że dokonałem tak wielkiego odkrycia. Opowiedziałem to innym, ale nikt mi nie uwierzył. Mówili, że coś musiało mi spaść na głowę, albo że chciałem tylko żeby ktoś mnie odwiedził bądź po prostu chciałem z kimś pogadać, a nie miałem tematu. Ale ja wiem co widziałem i co czułem. Wróciłem do jednych z wrót i sprawdziłem resztę symboli. Okazały się być krainami z tej samej mitologii. Wszystko pokrywało się z tym co przeczytałem w bibliotece, nawet umiejscowienie tych światów względem drzewa. Próbowalem dostać się do jakiś instytucji naukowej, żeby zgłosić te fenomeny, ale wszystkie mnie odrzuciły. Powiedzieli, że powinienem odpocząć i muszę skontaktować się z psychologiem, gdyż mam halucynację. Nie zgadzam się z nimi!



Wiem, co widziałem i nie byle to żadne omamy!

Wróciłem później do domu tego mężczyzny, a on wraz z resztą domowników rozpoznali mnie jako człowieka z Midgardu. Ludzie poopowiadali mi o swoich przygodach, ale to temat na inny dzień, ponieważ za chwile spóźnię się na autobus. Do zobaczenia drogie dzieci. – w tym momencie odwróciłem się i odszedłem w kierunku przystanku autobusowego, nieopodal kościoła graniczącego z pięknym Parkiem Zdrojowym.

Kacper S., kl.8a

Udało się, plan zrealizowany!

20 maja 2023 r. zdobyliśmy kolejne szczyty Beskidu Śląskiego:

Czantorię Wielką (995 m. n.p.m.), Czantorię Małą (866 m. n.p.m.), Tuł (621 m. n.p.m.).

Pogoda była przepiękna. Wędrowaliśmy wśród zieleni, pachnącego czosnku niedźwiedziego, wiosennych kwiatów i widoków zapierających dech w piersiach.

Dziękujemy wszystkim uczestnikom naszej wycieczki, jesteśmy bardzo dumni z osiągniętego celu i z tego, że z uśmiechem na twarzy wszyscy pokonywali trud górskiej wędrowki. Dziękujemy nauczycielom Szkoły Podstawowej nr 23 w Jastrzębiu-Zdroju za pomoc w realizacji wycieczki oraz rodzicom naszych uczniów i wszystkim tym, którzy trzymali za nas kciuki.



„Radosne granie i śpiewanie” - Festiwal

16.05.2023r nasi uczniowie wraz z nauczycielami mieli okazję wystąpić na scenie Sali Koncertowej PSM w Jastrzębiu-Zdroju. Tego dnia odbył się I Integracyjny Festiwal Piosenki „Radosne granie i śpiewanie”.

Na scenie mogliśmy podziwiać występy 10 zespołów. Wszyscy wykonawcy dając z siebie wszystko, zostali docenieni przez zgromadzoną widownię licznymi i gromkimi brawami.

Organizatorzy przeglądu zapewnili przemiłą atmosferę. Utalentowani występujący zostali obdarowani medalami, upominkiem oraz słodkościami.

Bardzo dziękujemy za zaproszenie i mamy nadzieję, że spotkamy się za rok.



Dzień Ziemi w SP 23

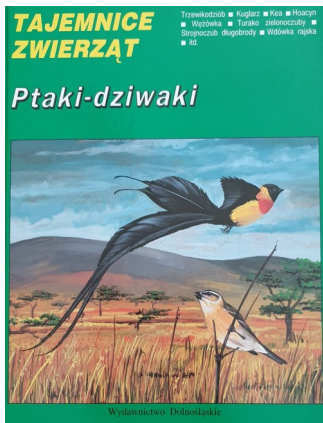
“Zainwestuj w naszą planetę” - to hasło przewodnie tegorocznych obchodów Dnia Ziemi, który obchodzony jest 22 kwietnia w ponad 190 krajach. Kwietniowe obchody są okazją do zwrócenia uwagi na problemy związane z degradacją środowiska, a w ostatnich latach także ze zmianami klimatycznymi. Jaki jest sens organizowania Dnia Ziemi?

Uczniowie i nauczyciele naszej szkoły aktywnie przylączyli się do obchodów Dnia Ziemi poprzez szereg działań. Starsze klasy przygotowały makietę pt. “Szanuj Ziemię - stop betonozie”, uczniowie wraz z nauczycielami włączyli się w wysianie szkolnej łąki kwietnej, chętne klasy sprzątały las, młodsze klasy brały udział w grze terenowej “Uratuj Ziemię”. W ramach obchodów Dnia Ziemi zorganizowano konkursy na “Ekotorbę” oraz konkurs na wykonanie Lapbooka “Woda źródłem życia”.



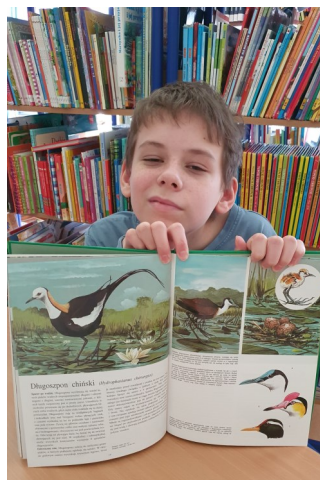
Warto przeczytać

Na wakacyjny czas polecam książkę „Ptaki-dziwaki” autorstwa Tadeusza Stawarczyka, z ilustracjami Michała Skakaja.



Książka opisuje ciekawe ptaki. Niektóre z nich mają dziwne nazwy. Znajdziemy tu trzewikodzioba, kuglarza, czy hoacyna. Mnie najbardziej zaciekawił ptak o nazwie długoszpon chiński. Ma zabawną nazwę. Łatwo porusza się po chybotliwych liściach wodnych. Książkę, którą Wam poleciłem możecie wypożyczyć w naszej szkolnej bibliote-

ce. Są tutaj książki, nie tylko ta jedna. Możecie poczytać chyba o wszystkim, np. o geografii Polski i całym świecie, o kosmosie, wojnach, przyjaźni itp. Biblioteka znajduje się na parterze, w sali 0.58, obok sekretariatu. Prowadzi ją pani Halina Konieczny. Tutaj oprócz książek, czasopism i edukacyjnych gier planszowych, możesz uczestniczyć w zajęciach bibliotecznych.



Kuba, kl. 7a

Czas wakacji nie musi być nudny. Wystarczy, że sięgniesz po ciekawą książkę, która pochłonie cię bez reszty. Proponuję powieść napisaną e-mailami. I co? Zaciekawiony? Zaciekawiona? W naszej szkolnej bibliotece jest ta książka. Opowiada o nastoletniej Hani i jej codziennych przygodach, miłostkach, marzeniach, no i o problemach. Jak jest się nastolatką to problemy jakby same doczepiają się do ciebie. Prawda? Jeśli tak jest, koniecznie sięgnij i po tę pozycję. Już sam tytuł nie wiadomo o czym jest. Jako wasz nauczyciel gorąco polecam „Yellow Bahama w prążki” autorstwa Ewy Nowak. Nie zmarnujecie czasu, a wasz śmiech podczas czytania zachęci rodziców do zajrzenia do niej.

P. Kasia



Kącik łasucha

Bananowe placuszki owsiane

Składniki:

Banan, 2 jajka, 10 łyżek płatków owsianych (np.. górskie, kukurydziane lub inne), olej rzepakowy do smażenia. Masło orzechowe, kilka borówek, dodatkowy banan do ozdoby

Wykonanie:

Miksujemy banana (przyda się mikser, ale jeśli go nie masz to rozgnieć banana widelcem), dodaj do banana dwa jajka i 10

łyżek płatków owsianych. Wszystko dokładnie wymieszaj. Teraz rozgrzej jedną łyżkę oleju rzepakowego na patelni. Pamiętaj, żeby zawołać kogoś dorosłego, bo przy takiej pracy można się poparzyć. Placuszki smażymy z obu stron na złoty kolor. Podajemy z ulubionymi owocami, orzechami, jogurtem lub syropem. Ja lubię posmarować je masłem orzechowym (ewentualnie nutellą, ale to wariant mniej zdrowy), a na górę kładę 3 borówki i 1 plasterka banana.

SMACZNEGO!

Przepis, co prawda zmodyfikowany, ale pochodzi ze strony: 15 pomysłów na szybkie obiady, które zrobisz w 15 minut (mamopracuj.pl)

Zdjęcie znalezione w Internecie



Adres redakcji: Szkoła Podstawowa nr 23 im. ks. prof. Józefa Tischnera, ul. Szkolna 5, 44-335 Jastrzębie Zdrój. Gazetkę redagują uczniowie pod kierunkiem pani Katarzyny Dąbkowskiej. Redakcja nie zwraca materiałów niezamówionych, zastrzega sobie prawo redagowania nadesłanych tekstów.