

03-05. 2023r.

Nr 3

2022/2023

# Iskierka—kwartalnik Szkoły Podstawowej nr 23



W tym numerze:	Strona:
Egzaminy ruszają w maju!	1
Co u nas słychać?	2
Wycieczka do Auschwitz-Birkenau. Warsztaty gastronomiczne w ZS nr 2. Eko Kapelusze.	3
Podsumowanie działań DBI 2023.	4
Kwitnąca szkoła. Każdy ma swój Everest.	5
Marsz dla Autyzmu.	6
Oskar poleca film Maciek poleca aplikację Tik Tok	7
Warto przeczytać Kącik Łasucha	8

## Egzaminy ruszają w maju!

Od wielu lat maj kojarzy nam się z egzaminami ósmoklasistów oraz z maturami. W naszej szkole uczniowie klas ósmych zmierzają się z arkuszami egzaminacyjnymi z języka polskiego, matematyki oraz języka angielskiego.

Cała procedura rusza 23 maja, kiedy to równo o 9.00 wszyscy uczniowie najstarszych klas rozpoczną rozwiązywanie testu z języka ojczystego. Nie jest to sprawa łatwa ponieważ czeka ich wiele zadań z zakresu literatury, ale i gramatyki. Kolejnego dnia, w środę, o tej samej porze zaczyna się egzamin z matematyki. To dopiero wyzwanie. Trzeba nieźle się naliczyć, aby dojść do ostatniej strony arkusza. W czwartek 25 maja rozpoczynają zmagania z językiem angielskim. Będzie część słuchowa i pisemna. Nasi uczniowie na pewno dadzą sobie radę z wszystkimi częściami egzaminu ponieważ nie tylko w tym roku ćwiczyli na testach z poprzednich lat. Wyniki egzaminów przychodzą do szkoły ok. 3 lipca, a trzy dni później należy je odebrać i zanieść do szkoły pierwszego wyboru.



A teraz kilka słów do ósmoklasistów:

**POWODZENIA!**  
Spokojnie czytajcie treści poleceń,  
pracujcie wytrwale, dążycie!  
Cała społeczność szkoły trzyma za  
Was kciuki.

Ciekawostki przedegzaminacyjne:  
Mówi się, że szczęście przynosi słonik z trąbą uniesioną w górze, podkowa od konia, czterolistna koniczyna i inne. Każdy region Polski ma swoje szczęśliwe przedmioty. Wy także macie? Niestety nie można tych przedmiotów wnieść na salę egzaminacyjną. Jeżeli jednak przyniesiecie „COS” na szczęście polecam zostawić w szatni przy swoim wieszaku, postawić przy drzwiach sali gdzie będziecie здаwać egzamin albo zanieść do gabinetu pań wicedyrektorek— tam spokojnie poczekają na Was i na pewno przyniosą Wam **SZCZĘŚCIE!**



# Co u nas słychać?

W marcu odchodziliśmy Dzień Patrona szkoły, ks. Józefa Tischnera. Uroczystość odbyła się w kościele parafialnym p.w. Matki Bożej Częstochowskiej. Mszę Świętą w intencji pracowników oraz uczniów naszej szkoły sprawował ks. Michał Stefan., który podczas kazania odniósł się do życia i twórczości naszego patrona. Po Mszy Świętej uczniowie naszej szkoły przedstawili codzienne życie góralskie z czasów dzieciństwa ks. prof. Józefa Tischnera.



\*\*\*

23 marca br. uczniowie naszej szkoły wysłuchali koncertu bajek i muzyki filmowej, który odbył się w Sali Koncertowej Państwowej Szkoły Muzycznej I i II stopnia w Jastrzębiu-Zdroju.

W programie koncertu – obok filmów edukacyjnych na temat świata dźwięków i instrumentów - znalazły się największe hity filmowe i bajkowe, takie jak „Igrzyska Śmierci”, „Frozen”, „Yellow submarine”, „Zakonnica w przebraniu” i wiele innych. Uczniowie wykonali utwory w różnych aranżacjach muzycznych, które wpadały w ucho.



\*\*\*

Nasza szkoła dołączyła do programu "Szkoła Przyjazna Wodzie - Aktywni Błękitni".

Jest to autorski projekt Państwowego Gospodarstwa Wodnego Wody Polskie, który dedykowany jest klasom I-VIII szkół podstawowych. Jego głównym celem jest przekazywanie wiedzy, często wykraczającej poza przyjętą podstawę programową, z takich obszarów jak lokalna gospodarka wodna, w tym m. in. zasady zrównoważonego wykorzystywania zasobów wodnych w celu uniknięcia suszy albo zasady zachowania w trakcie powodzi i minimalizowania ich skutków. Koordynatorem projektu w naszej szkole jest p. Marta Adamska.



Nasi Aktywni Błękitni będą uczyć się czym jest woda, dlaczego jest taka ważna dla człowieka i środowiska oraz jak ją oszczędzać, by starczyło na wiele lat.

\*\*\*

21 marca to kolejna wyjątkowa data w kalendarzu roku szkolnego. Uczniowie wszystkich klas pożegnali zimę i przywitali wiosnę. Czekali na ten dzień z niecierpliwością, bo wiedzą, że w tradycji szkoły Pierwszy Dzień Wiosny obchodzą się w niecodzienny sposób.



Pierwszym punktem programu było wspólne przygotowanie wiosennych kanapek, salatek i innych kolorowych przekąsek. Naszą szkołę odwiedziła Pani Wiosna. Przechodząc korytarzem podziwiała zaangażowanie uczniów i rozdawała jabłuszka życząc wszystkim cudownego dnia. Odtańczyliśmy także „Taniec Kolorowej Skarpety”. Jak co roku wspólny taniec był podsumowaniem obchodów Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa.

\*\*\*

25 marca na całym świecie obchodzony jest Międzynarodowy Dzień Gofra. Uczniowie z klas: 3g i 4e chętnie dołączyli „do świętowania”. Przygotowali samodzielnie pyszne, chrupiące i pulchne wafle.



\*\*\*



# Wycieczka do Muzeum Auschwitz - Birkenau

Najstarsi uczniowie naszej szkoły odwiedzili jeden z najważniejszych historycznych miejsc w Polsce - Muzeum Auschwitz-Birkenau.



W trakcie wycieczki mieli okazję zobaczyć, jak wyglądało życie w obozie koncentracyjnym, gdzie niemieckie władze nazistowskie masowo mordowały ludzi w czasie II wojny światowej.

Zwiedzanie Muzeum Auschwitz-Birkenau to dla każdego niezwykle wstrząsające doświadczenie. Uczniowie zobaczyli baraki, krematorium oraz pozostałości po rampie kolejowej. Zobaczyli także ogromne ilości rzeczy osobistych, takich jak buty, okulary czy też walizki, pozostawione przez pomordowanych.



Wyjazd był bardzo emocjonujący oraz pouczający, ponieważ pozwolił zrozumieć, jak ważne jest, aby pamiętać o tragicznych wydarzeniach z przeszłości i dbać o to, aby nigdy więcej nie powtórzyły się podobne wydarzenia. Obozy koncentracyjne, takie jak Auschwitz, są dowodem na to, co człowiek jest w stanie zrobić innemu człowiekowi.

## Warsztaty gastronomiczne w Zespole Szkół Nr 2

Uczniowie 7 klas edukacyjno-terapeutycznych mieli możliwość uczestniczyć w warsztatach gastronomicznych zorganizowanych w Zespole Szkół Nr 2. Już od progu serdecznie nas przywitano i zaproszono na profesjonalną salę gastronomiczną, gdzie na stanowiskach pracy czekały przygotowane produkty.



Naszym zadaniem, przy wsparciu pani Ani oraz uczniów Zespołu Szkół Nr 2 było przygotowanie salatkii jarzynowej. Współpraca układała się znakomicie i w efekcie sporządziliśmy przepyszną salatkę, którą później każdy z nas skosztował.

Poprzez udział w warsztatach mieliśmy możliwość rozwinąć swoje umiejętności kulinarne, ale również być może odkryć swoje zainteresowania zawodowe.

## EKO Kapelusze

27 marca zostały ogłoszone wyniki konkursu na najciekawszy Eko Kapelusze. Wszyscy uczestnicy wykazali się ogromną kreatywnością, za którą zostali nagrodzeni. Wyróżnione zostały prace klasy 3g, 4e, 4f, 3h oraz praca dziewczynki Lidii Czajkowskiej, Aleksandry Krupy i Gabrieli Gruszeckiej. Wszystkim uczestnikom bardzo gratulujemy!



# Podsumowanie działań DBI 2023

6 lutego 2023 br. podopieczni naszej placówki przystąpili do realizacji działań w ramach kampanii Dnia Bezpiecznego Internetu. Celem tego wydarzenia było zwrócenie uwagi uczniów na zagrożenia związane z korzystaniem z Internetu oraz budowanie odpowiedzialnego i bezpiecznego podejścia do tego medium.



Zajęcia edukacyjne dotyczące różnych sfer świadomego i bezpiecznego korzystania z możliwości i zasobów w sieci, realizowane były głównie podczas zajęć informatyki, godzin wychowawczych i zajęć świetlicowych.

Uczniowie klas 1-3 pogłębiali swoją wiedzę w oparciu o materiały udostępnione na portalu saferinternet.pl: Asy Internetu, Plik i folder, Sieciaki, Owce w sieci.

Klasy edukacyjno-terapeutyczne wzięły udział w zajęciach "Szukamy Sprzymierzeńców". Podczas tych zajęć uczyły się rozpoznawać osoby, którym można zau-

fać, albo do których można zwrócić się o pomoc czy radę w sytuacjach trudnych. Wiedząc, że tego typu zdarzenie mogą mieć miejsce podczas korzystania z Internetu, łatwiej będzie im w przyszłości odpowiednio zareagować.

W klasach starszych 4-8 podejmowane były wyzwania Asów Internetu, w ramach których omawiane było pięć podstawowych zagadnień związanych z cyfrowym bezpieczeństwem:

Udostępniaj z głową: Ślad cyfrowy i odpowiedzialna komunikacja,  
 Nie daj się nabrać: Wyłudzenie informacji, oszustwa i wiarygodne źródła,  
 Chroni swoje sekrety: Bezpieczeństwo online i hasła,  
 Życzliwość jest fajna: Zwalczanie negatywnych zachowań online,  
 Rozmawiaj o wątpliwościach: Rozmowa z zaufaną osobą dorosłą, kiedy coś nas zaniepokoi.

Najstarsi uczestnicy zajęć omawiali tematy

związane z wyłudzeniem danych – phishing, podszywaniem się pod kogoś innego w celu nawiązania bliższej znajomości - grooming czy zjawiska cyberhejtu. Dzięki temu poznali też sposoby postępowania chroniące ich przed tego typu zagrożeniami.

Efektom naszych działań było wykonanie przez uczniów projektów multimedialnych, prezentacji dotyczących bezpieczeństwa oraz plakatów informacyjnych. Wszyscy uczniowie byli bardzo zaangażowani w wykonywanie swoich oryginalnych prac.

Zajęcia organizowane w ramach Dnia Bezpiecznego Internetu pozwoliły zwiększyć wiedzę uczniów w tematyce bezpiecznego korzystania z Internetu. Dzięki różnorodnym formom uczniowie mieli również możliwość doskonalenia swych umiejętności manualnych i informatycznych.



## CYBER GROOMING





# Kwitnąca szkoła

Świetlica edukacyjno-terapeutyczna, klasy 5-8 wzięła udział w II edycji akcji "Kwitnąca szkoła" organizowanej przez Fundację State of Poland. Celem konkursu było promowanie polskich lokalnych tradycji i kultury oraz rozpowszechnianie informacji o Polsce, lokalnych produktach, stylu życia mieszkańców oraz ich tradycjach.

Naszym zadaniem było wykonanie zdjęcia w szkolnym ogródku, w którym planowane jest posadzenie jabłunki oraz nadanie drzewku imienia. W ramach akcji otrzymaliśmy 5 pięknych jabłonek. W piątek, 31 marca, wspólnie z Panią Dyrektorką posadziliśmy wszystkie jabłunki w naszym szkolnym ogródku. Mamy nadzieję, że w tym roku drzewka



zakwitną, a już za kilka lat będziemy cieszyć się owocami.

"Fundacja State of Poland od dwóch lat organizuje akcje i festiwale stawiące polskie jabłka i jabłonie. Czas, aby cała Polska pokryła się kwitnącymi i owocującymi jabłoniąmi. Chcemy rozstawić zdrową, kolorową, smaczną, aromatyczną, jabłkową Polskę a zarazem polepszyć przestrzeń publiczną pięknymi drzewami, wpisując się w ekologiczną tendencję sadzenia drzew i angażującą lokalną społeczność do działania na rzecz ich wspólnoty."

## Każdy ma swój Everest - zdobynamy Koronę Gór Beskidu Śląskiego

To nie prima aprilis! 1 kwietnia zdobyliśmy kolejny, dziewiąty już szczyt - Cieńków Wyżni, w ramach Projektu "Każdy ma swój Everest - zdobywamy Koronę Gór Beskidu Śląskiego".

Pogoda nieco pokrzyżowała nam plany, zamiast trzech, zdobyliśmy jeden szczyt. Mimo to jesteśmy szczęśliwi, że nam się udało. Wędrowaliśmy dzielnie, a towarzyszyli nam przyjaciele z Niepublicznej Szkoły Podstawowej Klasa dla Asa oraz ze Stowarzyszenia przy Dziupli. Po wędrowkach w deszczu czekały na nas pyszności w Ranczo Cieńków.

Wszystkim dziękujemy za obecność, pomoc oraz trzymanie za nas kciuków.



# Marsz dla Autyzmu

W związku z obchodami Światowego Dnia Świadomości Autyzmu w naszej szkole odbył się Niebieski Marsz.

Jego głównym celem była edukacja i uwrażliwienie innych na potrzeby osób z autyzmem. Ubiierając się na niebiesko pokazaliśmy, że nie jesteśmy obojętni oraz chcemy wyrazić naszą solidarność z osobami z autyzmem i ich rodzinami.



## Autyzm – co to znaczy

Autyzm nie jest chorobą, ale zaburzeniem rozwoju to znaczy, że cała ścieżka rozwoju osoby autystycznej jest inna od standardowej. Mówiąc innymi słowami: autyzm oznacza, że mózg pracuje w niestandardowy sposób.

Autyzm rozumiemy jako spektrum. Oznacza to, że autyzm jest trochę inny dla każdej osoby. Osoby z diagnozami ze spektrum autyzmu mają bardzo różne nasilenie zachowań i cech wynikających z autyzmu.

## Autyzm – jak często występuje

Autyzm diagnozuje się u około 1 na 100 dzieci w Europie. Występuje u chłopców 4 razy częściej niż u dziewczynek.

W ostatnich latach badacze autyzmu sugerują, że objawy u dziewczynek wyglądają trochę inaczej niż objawy u chłopców.

Przez to dziewczynki w spektrum autyzmu mogą nie otrzymywać diagnozy lub otrzymywać ją późno.

## Objawy autyzmu

Autyzm jest diagnozowany na podstawie zachowań i cech występujących w 3 obszarach (tzw. triada autyzmu):

- Interakcje społeczne
- Komunikacja
- Powtarzalne, stereotypowe zachowania

## Przyczyny autyzmu

Przyczyny autyzmu nie są dokładnie poznane. Według obecnej wiedzy nie istnieje pojedyncza przyczyna np. gen, który wywołuje autyzm. Przyczyny autyzmu są złożone to znaczy, że na występowanie autyzmu wpływają różne czynniki, które działają w różnym stopniu i w różnych kombinacjach.

Duże znaczenie w występowaniu autyzmu ma genetyka. Istnieją geny i mutacje (tzn. zmiany w genach), które są związane z częstszym występowaniem autyzmu. Na występowanie autyzmu wpływają też niektóre czynniki środowiskowe tj. wyższy



wiek rodziców, infekcje wirusowe podczas ciąży, wcześniactwo, ciążę mnogie.

## Diagnoza autyzmu

Autyzm diagnozowany jest na podstawie zachowania. Diagnoza polega na kilku spotkaniach ze specjalistami tj. psychiatrą, psychologiem, pedagogiem specjalnym, logopedą. Diagnostyci prowadzą wywiad i obserwację.

Podczas wywiadu pytają o wczesny rozwój, trudności, różne sytuacje z życia. Podczas obserwacji proponują zabawy, zadania lub tematy rozmów.

Coraz częściej w Polsce stosowany jest złoty standard diagnozy autyzmu ADOS-2. Badanie ADOS jest profesjonalnym narzędziem, które ma dużą skuteczność, dlatego jeśli diagnoza którą wybraliście zawiera ADOS, jest to dobry znak.



Diagnostyci mogą poprosić o wykonanie dodatkowych badań (np. badanie słuchu, badania genetyczne, konsultacja z neurologiem), dostarczenie filmików rodzinnych, dokumentacji medycznej, opinii ze szkoły/przedszkola lub wypełnienie kwestionariuszy.

Po kilku spotkaniach psychiatra stawia diagnozę. Rodzice mogą też liczyć na pomoc w znalezieniu odpowiedniego wsparcia dla dziecka i uzyskanie wskazówek w jaki sposób pomóc dziecku w rozwoju.

## Typy autyzmu

Diagnozy ze spektrum autyzmu, które stawiane są najczęściej to: autyzm, autyzm atypowy i Zespół Aspergera.

**Źródło:** Czym jest autyzm? Poznaj objawy, przyczyny i sposoby pomocy (polskiautyzm.pl)



# Oskar z kl. 8a poleca film

Film o **Roberto Baggio** przedstawia historię piłkarza, który nie trafił rzutu karnego w finale Mistrzostw Świata w 1994 roku. Piłkarz nie trafił rzutu karnego, który mógł dać Włochom wygraną lecz w serii jedenastek lepsi okazali się Brazylijczycy. Roberto Baggio nie poddaje się i po 3 latach przerwy wraca do sportu i chce zagrać ponownie na Mistrzostwach Świata w 2006r. w Japonii. Obejrzyj film żeby zobaczyć czy udało mu się zagrać.

**Gdzie zobaczyć film?** W Netflix.

**Jaki jest tytuł filmu?** „Roberto Baggio: Boski kucyk”



Oskar W., kl. 8a

## Maciek z kl. 8a poleca aplikację



Aplikacja Tik tok jest to sieć internetowa, z której korzysta sporo ludzi w różnym wieku.

Można znaleźć na niej dużo filmików o różnej tematyce. Jest popularna u młodszych użytkowników jak i starszych.

Polecam tą aplikację, ponieważ można spędzić z nią przyjemnie czas.

Maciej B., kl.8a

**TikTok powoli staje się jedną z najpopularniejszych aplikacji. Od momentu pojawienia się jej na rynku minęło pięć lat. W tym czasie zaszło naprawdę dużo zmian i wygląda na to, że jeszcze wiele przed nami. Postanowiliśmy sprawdzić, jak wygląda polski TikTok i którzy twórcy cieszą się największą popularnością.**

Coraz więcej osób decyduje się na założenie konta na TikToku i rozpoczęcie swojej przygody z nagrywaniem filmików. Aplikacja ta pozwala w bardzo krótkim czasie zdobyć dużą popularność. W przeciwieństwie do Instagrama czy Facebooka, algorytmy TikToka są jeszcze łaskawe dla użytkowników i umożliwiają szybki rozwój profilu. O ogromnej popularności aplikacji mogą również świadczyć liczby stojące za największymi influencerami tej platformy.

### Popularni tiktokerzy:

Robert Lewandowski

Liczba obserwujących: 6 777 963

Roberta Lewandowskiego chyba nie trzeba nikomu przedstawiać. Polski piłkarz z hiszpańskiego klubu FC Barcelona, kapitan reprezentacji Polski. "Lewy" współpracuje z różnymi markami, promował np. Vistulę, Coca-Colę Zero, Huawei, czy DHL.

neffatibrothers

Liczba obserwujących: 18 131 745

Do nich należy miejsce nr 1 w rankingu Top 15 twórców TikTok w 2022 w Polsce. Jamel i Jamil to bracia bliźniaki. Rozpoznawalność przyniosła im aplikacja Tik Tok. Słyną z treści komediowych. Neffati Brothers pochodzą z tunezyjsko – polskiej rodziny, wychowali się w Polsce.

SFINKS

Liczba obserwujących: 5 549 330

Patrząc na TikTok popularne wśród widzów są w znacznej części treści ludzi oryginalnych, którzy pokazują światu swoje pasje. Taki jest Kamil Szpejenkowski, znany internautom jako Dancing Sfinks. Tik Toker, którego pasją jest popping - styl taneczny, bazujący na rytmicznych napięciach mięśni. Związany z tańcem od ponad 13 lat, postanowił pokazać swoje skille na TikToku, co okazało się strzałem w dziesiątkę.



Źródło: Najpopularniejsi tiktokerzy w Polsce. Ci Sportowcy i influencerzy podbijają serca widzów | Portal i.pl

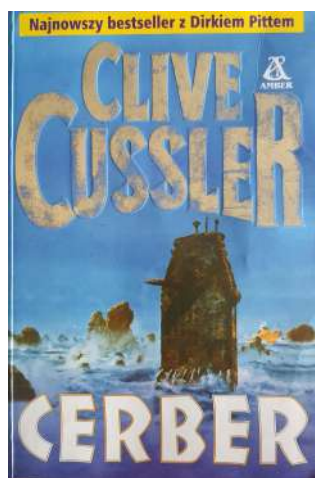
# WARTO PRZECZYTAĆ

"Cerber" to kolejna niezwykle wciągająca powieść Clive'a Cusslera, która oferuje pełną akcję i przygodną fabułę. Nie da się odłożyć jej bez przeczytania zakończenia.

Głównym bohaterem jest Kurt Austin agent specjalnej jednostki NUMA, który zostaje wezwany do udziału w ekspedycji mającej na celu odnalezienie zaginionej statuetki z VII wieku, która ma niezwykle właściwości leczące. Wraz z zespołem specjalistów Kurt musi przemierzyć cały świat aby rozwiązać zagadkę tajemniczej statuetki i powstrzymać grupę przestępców, którzy chcą wykorzystać jej moc do celów bardzo złowrogich.

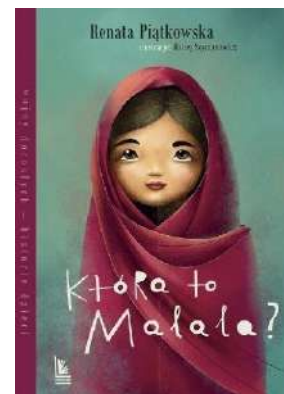
Cussler w znakomity sposób przedstawia postacie, które są zarówno inteligentne, jak i pełne charakteru, a także tworzy realistyczne scenariusze, które przyciągają uwagę i trzymają w napięciu do ostatniej strony. W książce nie brakuje również ciekawych faktów z historii i nauki, które wzbogacają fabułę.

Jeśli lubisz dreszczyk emocji i ekscytujące akcje "Cerber" z pewnością spełni Twoje oczekiwania. Cussler w swoim stylu tworzy niezwykle wciągającą powieść, która przyciąga czytelnika od pierwszych stron i nie pozwala mu oderwać się od lektury. Polecam tę książkę wszystkim fanom klasycznej przygodowej literatury, którzy szukają niezapomnianej pełnej akcji rozrywki.



Florian U., kl.8a

„Która to Malala?” to niezwykle poruszająca opowieść o młodziutkiej dziewczynie, która już jako dwunastolatka zdecydowała się zaryzykować swoje życie w obronie pięknych, sprawiedliwych idei. Książka „Która to Malala?” może być cenną lekcją dla wielu dzieci, dla których obowiązek edukacji często jest przykrą koniecznością. Malala i jej koleżanki położyły bowiem własne życie na szali, by wywalczyć prawo do pobierania nauki i tym samym zapewnić sobie szansę na lepsze życie.



Źródło: Która to Malala? - Renata Piątkowska | Książka w [Lubimyczytac.pl](http://Lubimyczytac.pl) - Opinie, oceny, ceny

## KĄCIK ŁASUCHA

Zimowy czas już za nami. Wokół zrobiło się ciepło i zielono. Za chwilę w sklepach i na bazarkach pojawią się nasze, krajowe truskawki. To może dzisiaj podam przepis na pyszny i pożywny koktajl truskawkowy! Co Wy na to? Kto lubi, ręka w górę!

Składniki na koktajl truskawkowy z kefirem (porcja dla 3-4 osób):

- 350 g świeżych truskawek
- 400 g kefiru naturalnego
- opcjonalnie do dosłodzenia miód

Wykonanie:

Truskawki odszypulkować (czyli odciąć tą zieloną część) umyć i osuszyć. Do kielicha blendera wlać kefir, dodać truskawki i ewentualnie do posłodzenia odrobina miodu lub syropu z agawy (ja ten składnik pomijam). Całość razem zmiksować przy pomocy blendera.

Koktajl najlepiej podawać od razu po przygotowaniu, ewentualnie można go przechowywać w lodówce około 7-8 godzin.



Źródło: Zrób to smacznie- blog kulinarny ([zrobtosmacznie.pl](http://zrobtosmacznie.pl))

**Adres redakcji:** Szkoła Podstawowa nr 23 im. ks. prof. Józefa Tischnera, ul. Szkolna 5, 44-335 Jastrzębie Zdrój. Gazetkę redagują uczniowie pod kierunkiem pani Katarzyny Dąbkowskiej. Redakcja nie zwraca materiałów niezamówionych, zastrzega sobie prawo redagowania nadesłanych tekstów.