

KLASA IV a (Katarzyna Dąbkowska)

Język polski (Katarzyna Dąbkowska)

Droży Uczniowie,

przekazuję Wam zestaw zadań (z podręcznika) i ćwiczeń, które należy wykonać w okresie Waszej nieobecności na zajęciach. Mam nadzieję, że nie są one zbyt trudne i poradzicie sobie. Wszystkie zadania zostaną sprawdzone i ocenione zaraz po powrocie do szkoły. Powodzenia!

1. Czasownik: ćw. 4, 5 str. 66, ćw. 6, 7 str. 67
2. Przeczytać tekst „Baza” str. 241 (P). Pisemnie (w zeszytcie) odpowiedzcie na pytania z zad. 1 str.243.
3. Przyjrzyjcie się ilustracji ze str. 245(P). zad. 1 str.245(P)
4. Ćwiczenia: ćw. 1-4, str. 69-70. Temat ten jest w podręczniku str. 247-248.
5. Proszę obejrzeć film Luca Bessona „Artur i Minimki”
6. Przeczytać tekst z podręcznika, str. 249-251., Zad.1 str. 251

Plastyka (Aneta Domaradzka)

Wykonanie pracy dowolnej w wybranej technice plastycznej (ołówki, kredki, pastele, farby).

Muzyka (Beata Klyszcz)

Powtórzyć podział instrumentów perkusyjnych, umieć odróżnić instrumenty perkusyjne melodyczne od rytmicznych, nauczyć się nazw poszczególnych instrumentów.

Historia (Agnieszka Michalik)

ćwiczenia do wykonania:

1 s. 46, 2 s. 47, 1 s. 50, 2 s. 51

Matematyka (Małgorzata Osóbka)

Temat: Co to jest skala?

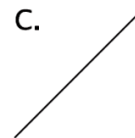
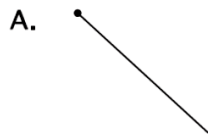
Zapamiętaj!

Skala

- 1:1 skala rzeczywista - wymiar naturalny np. słomki do napoju 20cm
 - 1:2 skala zmniejszająca dwukrotnie wymiar naturalny słomki czyli $20\text{cm} : 2 = 10\text{cm}$
 - 2:1 skala zwiększająca dwukrotnie wymiar naturalny słomki czyli $20\text{cm} \cdot 2 = 40\text{cm}$
- Zadania z podręcznika do wykonania w zeszytcie.
Zad. 1,2 str.142
Ćwiczenia 1,2,3, 4 ,5, 6 ze str. 71, 72, 73

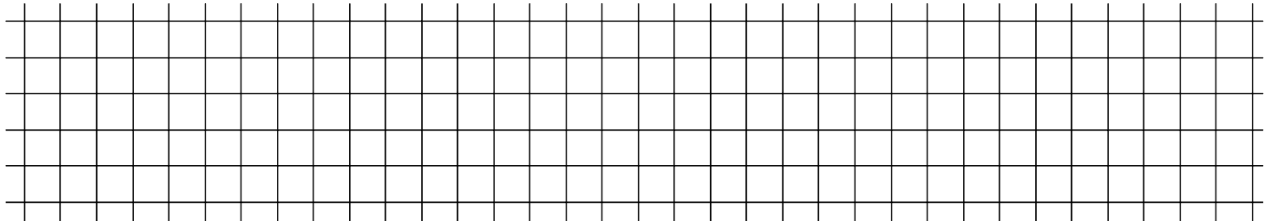
Temat: Powtórzenie wiadomości z figur geometrycznych.

1. Na którym rysunku przedstawiono odcinek?

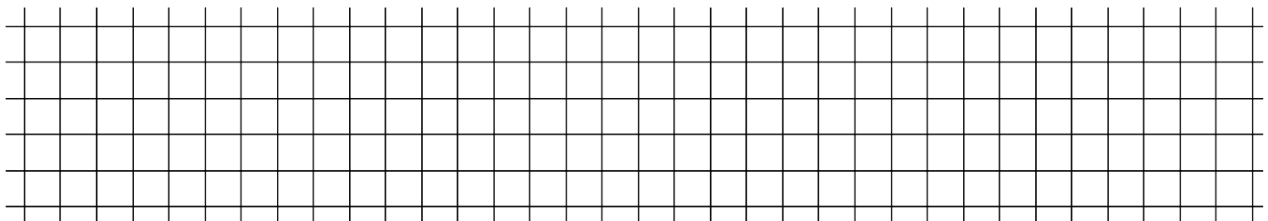


2. a) Narysuj odcinek KL o długości 2 cm i oznacz go.

b) Narysuj odcinek MN o 2 cm i 5 mm dłuższy od odcinka KL .

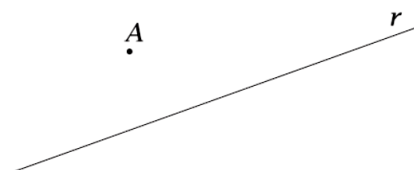
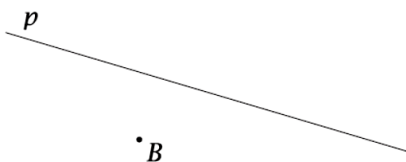


3. Narysuj prostokąt o bokach długości 3 cm i 1 cm. Oblicz jego obwód.



4. a) Narysuj prostą równoległą do prostej p , przechodzącą przez punkt B .

b) Narysuj prostą prostopadłą do prostej r , przechodzącą przez punkt A .



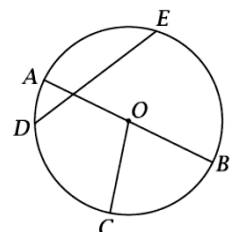
5. Uzupełnij zdania.

Punkt O to okręgu.

Odcinki OB , OC , OA to okręgu.

Odcinek to średnica okręgu.

Odcinek DE to okręgu.



6. Obok miary kąta wpisano jego nazwę. Wskaż poprawny zapis.

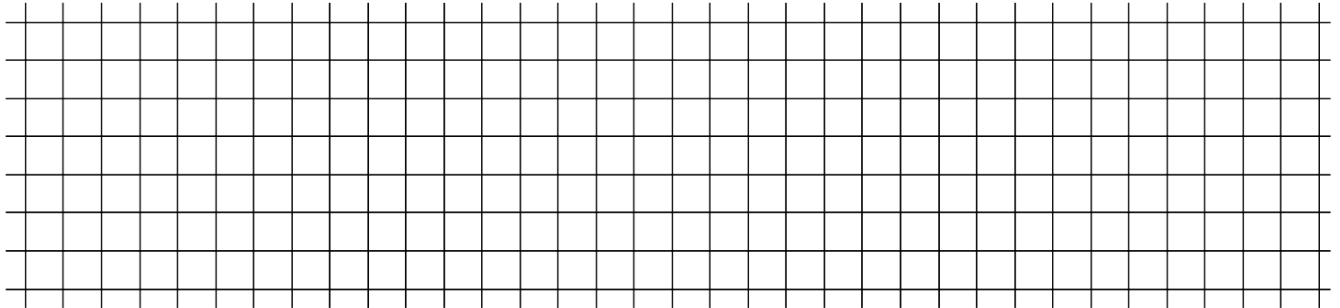
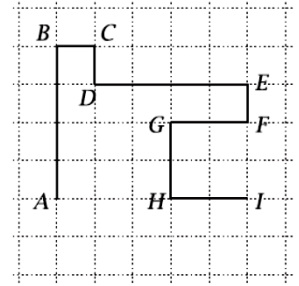
A. 27° - kąt ostry

C. 90° - kąt rozwarty

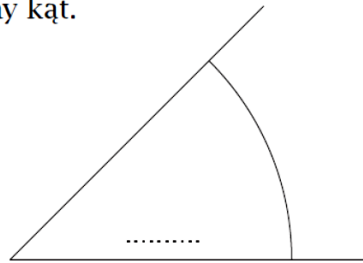
B. 60° - kąt prosty

D. 120° - kąt ostry

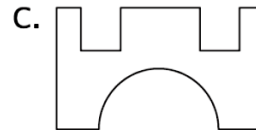
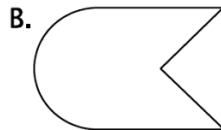
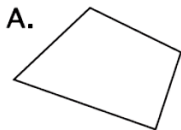
7. Łamana przedstawiona na rysunku składa się z ośmiu odcinków. Znajdź wśród nich cztery pary odcinków prostopadłych i cztery pary odcinków równoległych.



8. Wpisz, ile stopni ma zaznaczony kąt.



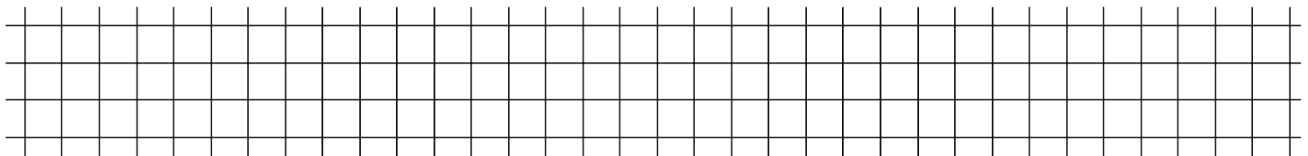
9. Wielokątem jest figura:



10. Narysuj odcinek o długości 4 cm w skali:

a) 2 : 1

b) 1 : 4



Sprawdzian odbędzie się drugiego dnia po powrocie do szkoły.

Język angielski (Monika Pagacz)

str. 62/ ćw. 1,2,3,4

str. 67/ ćw. 7

str. 76/ ćw. 1,3,4

słownictwo 4.1, 4.2, 5.1

Informatyka (Blandyna Porąbka)

1. Proszę wykonać prezentację w Power Poincie o znakach drogowych. W środę wyślę następane zadanie.

W razie pytań proszę o kontakt – klasa-informatyka1@wp.pl

Technika (Blandyna Porąbka)

Przesyłam podsumowanie z ostatniej lekcji, ponieważ nie wszyscy uczniowie zabrali notatkę.

PODSUMOWANIE

Aby wykonać łódkę musiałem prawidłowo odczytać dokumentację.

Poznałem linie ciągłe grube i cienkie.

Linia punktowa określa środek przedmiotu.

Znam zasady wymiarowania (Wartości piszę na środku linii wymiarowej, nie dotykając jej. Nie piszemy jednostek, ale wartości są podane w milimetrach.)

Umiem **trasować**, czyli przenosić wymiary z dokumentacji na materiał. Materiałem było drewno sosnowe, materiał drewnopodobny, pianka. Do trasowania stosowałem linijkę stalową i kątownik. Ponadto wierciłem wiertarką o różnych rozmiarach wiertel. Umiem wymienić wiertło, Zastosowałem również imadło. Szlifowałem papierem ściernym. Pracowałem piłą do drewna. Do wykonania łódki wykorzystałem również tworzywa sztuczne (rurka termoplastyczna) oraz gumkę z kauczuku. Zapoznałem się z instrukcją obsługi wiertarki, (umiem wiercić i wymieniać wiertła).

Znam i stosuje przepisy BHP.

1. Proszę dokładnie przeanalizować notatkę i odpowiedzieć na pytania.

Co to jest trasowanie?

Jakie materiały wierciłem wiertarką?

Gdzie były w dokumentacji napisane wymiary?

W jakich jednostkach były podane wymiary?

Czy jednostki były zapisane w dokumentacji?

Na co szczególnie należy zwrócić uwagę w czasie ciecienia piłą?

Na co szczególnie należy zwrócić uwagę w czasie ciecienia wiercenia?

Jakie materiały zastosowałem do wykonania łódki?

- 2. Proszę powtórzyć poznane znaki drogowe i wypisać je w zeszyte (nie rysować)**
- 3. Wpisać do zeszytu zdanie - W MIEŚCIE DO SZKOŁY I Z SZKOŁY IDĘ PO CHODNIKU, A NA WSI Z LEWEJ STRONY POBOCZA, PONIEWAŻ MUSZĘ WIDZIEĆ NADJEŹDZAJĄCE POJAZDY.**
- 4. Proszę porozmawiać z rodzicami pod jaki numer należy zadzwonić, jeśli będzie konieczność wezwać pomoc w czasie wypadku.**

Następne zadanie zostanie podane za tydzień.

W razie pytań proszę o kontakt – klasa-technika@wp.pl

Przyroda (Michał Urbaniak)

1. Wykonanie krótkiej prezentacji na temat uzależnień, zawierające informacje:

- rodzaje uzależnień,
- jakie są ich skutki,
- jak można im przeciwdziałać
- gdzie można udać się po pomoc

2. Na podstawie dostępnych źródeł wiedzy uzupełnić karty pracy nr 40, 41.