

KLASA VII c (Kamila Szostak)

Język polski (Katarzyna Dąbkowska)

Droży Uczniowie,

przekazuję Wam zestaw zadań (z podręcznika) i ćwiczeń, które należy wykonać w okresie Waszej nieobecności na zajęciach. Mam nadzieję, że nie są one zbyt trudne i poradzicie sobie. Wszystkie zadania zostaną sprawdzone i ocenione zaraz po powrocie do szkoły. Powodzenia!

1. Zapoznaj się z definicją eufemizmu – str. 183 (P) i prozaizmu – str. 184 (P)
2. Ćwiczenia: str. 63-64, ćw. 1 i 2
3. Przeczytaj tekst ze str. 188-191 (P), zad. 1 i 2 str. 191 (P)
4. Zapoznaj się z definicją ironii – str. 192 (P).
5. Ćwiczenia: str. 67 ćw.1
6. Przeczytaj tekst ze str. 199-201, zad. 6 str. 202 (P)
7. Zad. 2 str.203 (P)

Plastyka (Aneta Domaradzka)

Nauczyć się o fotografii (kartkówka). Dotyczy uczniów, którzy nie pisali kartkówki z fotografii.

Muzyka (Beata Klyszcz)

Prezentacje zadane na lekcji.

Historia (Roman Kaczorowski)

Ucennice i uczniowie klasy VII c i VII d.

Skorzystaj z opracowanych materiałów powtórzeniowych o pierwszej wojny światowej (7.1) (7.2) (7.3). Są to te same materiały powtórzeniowe, które otrzymaliście podczas zajęć.

(7.1) PIERWSZA WOJNA ŚWIATOWA

1. Przyczyny wybuchu I wojny światowej
2. Przeciwnie sobie obozy ENTENTA- PAŃSTWA CENTRALNE
3. Skutki I wojny światowej
4. Polskie orientacje niepodległościowe: prorosyjska i proaustriacka.

(7.2) PRZEBIEG PIERWSZEJ WOJNY ŚWIATOWEJ (lipiec 1914- listopad 1918).

(7.3) NAJWAŻNIEJSZE POJĘCIA I FAKTY PIERWSZEJ WOJNY ŚWIATOWEJ.

Na podstawie wiadomości z kart (7.1) (7.2) (7.3) wypełnij kartę pracy (7.4).

Jeśli brakuje Ci kart pracy możesz otrzymać je pocztą elektroniczną, kontakt przez wychowawcę.

Matematyka (Małgorzata Osóbka)

Temat: Dodawanie i odejmowanie sum algebraicznych.

$$2a + (b - 3) = 2a + b - 3$$

Jeżeli składnik sumy algebraicznej występuje w nawiasie, który jest poprzedzony znakiem **plus**, to nawias możemy opuścić. Nawias możemy też opuścić, gdy nie jest poprzedzony żadnym znakiem.

$$2a - (b - 3) = 2a - b + 3$$

Jeżeli składnik sumy algebraicznej występuje w nawiasie, który jest poprzedzony znakiem **minus**, to nawias możemy opuścić, zmieniając znak każdego wyrazu występującego w nawiasie na przeciwny.

Zadania z podręcznika do wykonania w zeszycie.

Zad. 1 str.169

Ćwiczenia 1,2,3, 4 ze str.73

Język angielski (Kamila Szostak)

ćw. 1,2, 3, 4, 5 str. 64

słownictwo str. 65 lesson 5.1, 5. 2, 5.3, 5.5

Informatyka (Marcin Długosz)

Geografia (Michał Urbaniak)

1. Krótka notatka lub prezentacja na temat struktury narodowościowej, etnicznej i wyznaniowej Polski.

2. Wykonanie kart pracy nr 22

Biologia (Barbara Celary)

Zalecenia do samodzielnej nauki dla uczniów:

Należy czytać treści zawarte w podręcznikach następnie uzupełniać zeszyty ćwiczeń w zakresie poniżej wymienionych działów. Proponuję korzystać ze strony internetowej: <https://epodręcznik> Choroby i higiena układu oddechowego, dział VII.

Język niemiecki (Marta Jabłońska)

1. Proszę, byście nauczyli się słówek podsumowujących dział 4 w podręczniku str 43 oraz 44.

2. Proszę zrobić zadania w ćwiczeniach ze strony 46,47,48,49,50,51. (część z nich mamy zrobioną)

Ww zadania sprawdzę zaraz po powrocie do szkoły.

Chemia (Piotr Świąder)

Temat: Sposoby łączenia atomów. Wiązanie kowalencyjne. Podręcznik str. 109-120.

Wykonać notatkę według punktów:

1. Wiązanie chemiczne (definicja) –
2. Dlaczego atomy łączą się ze sobą (co to jest dublet elektronowy i oktet elektronowy).
3. Wiązanie atomów niemetalii – wiązanie kowalencyjne (definicja) –
4. Przykłady wiązań kowalencyjnych dla cząsteczki H₂, NH₃.

Zadania do wykonania:

Zad. 1 a) i b) str. 120

Zad. 2 c) i d) str. 120

Fizyka (Piotr Świąder)

Temat: Badanie ruchu prostoliniowego jednostajnie przyspieszonego. Podręcznik str.141 – 145.

Wykonać notatkę według punktów:

1. Ruch jednostajnie przyspieszony (definicja, przykłady)
2. Prędkość, droga, czas w ruchu jednostajnie przyspieszonym – wzory.
3. Analiza treści z podręcznika.

Zadania do wykonania:

Zad. 1 i 2 str. 145

